

Le journal de l'école

Quelques nouvelles de l'Athénée Royal Crommelynck

Juin 2017

Sommaire

Tous semblables, tous différents...
3^{ème} Mat.

p.1

Les petits vers de terre. 1VA

p.2

Ca coule ou ça flotte ??? 1HE

p.4

L'opération Arc-en-ciel à l'école.
2HO

p.6

Plus tard, je serai... 2DU/MA

p.7

Le mystère des arbres. 3LI

p.8

Vallées, fleuves et rivières. 4VO

p.9

La gelée de fleurs de pissenlit. 5BR

p.11

Souvenir de Botassart. 5DE

p.13

Au Parlement européen. 6TA

p.14

Le paradis du ski. 6SC

p.15

Culture

Respect de la différence et rencontre avec d'autres cultures... Tout un programme pour les élèves de 3^{ème} maternelle !

Europe

Les élèves de 6^{ème} primaire se sont rendus à l'hémicycle du Parlement européen.



Cuisine

Vous ne savez que faire des pissenlits qui fleurissent dans votre pelouse ? Préparez une gelée de fleurs de pissenlit en suivant la succulente recette de la classe de Monsieur Bruyninx. Bon appétit !

Nature



Les animateurs de l'ASBL « Jeunes et Nature » ont accompagné les élèves de 3^{ème} primaire dans la forêt proche de l'école. Une belle aventure à découvrir p.8.

Voyage

Du côté des 5^{èmes} années, ils ont quitté la capitale bruxelloise pour un séjour d'une semaine à Botassart. Maël raconte leur voyage avec humour !

Dans le cadre de la journée Portes Ouvertes ayant pour thème la citoyenneté, les 3èmes maternelle se sont ouverts au monde, au respect de la différence et à la rencontre avec d'autres cultures !

Moi et les autres.

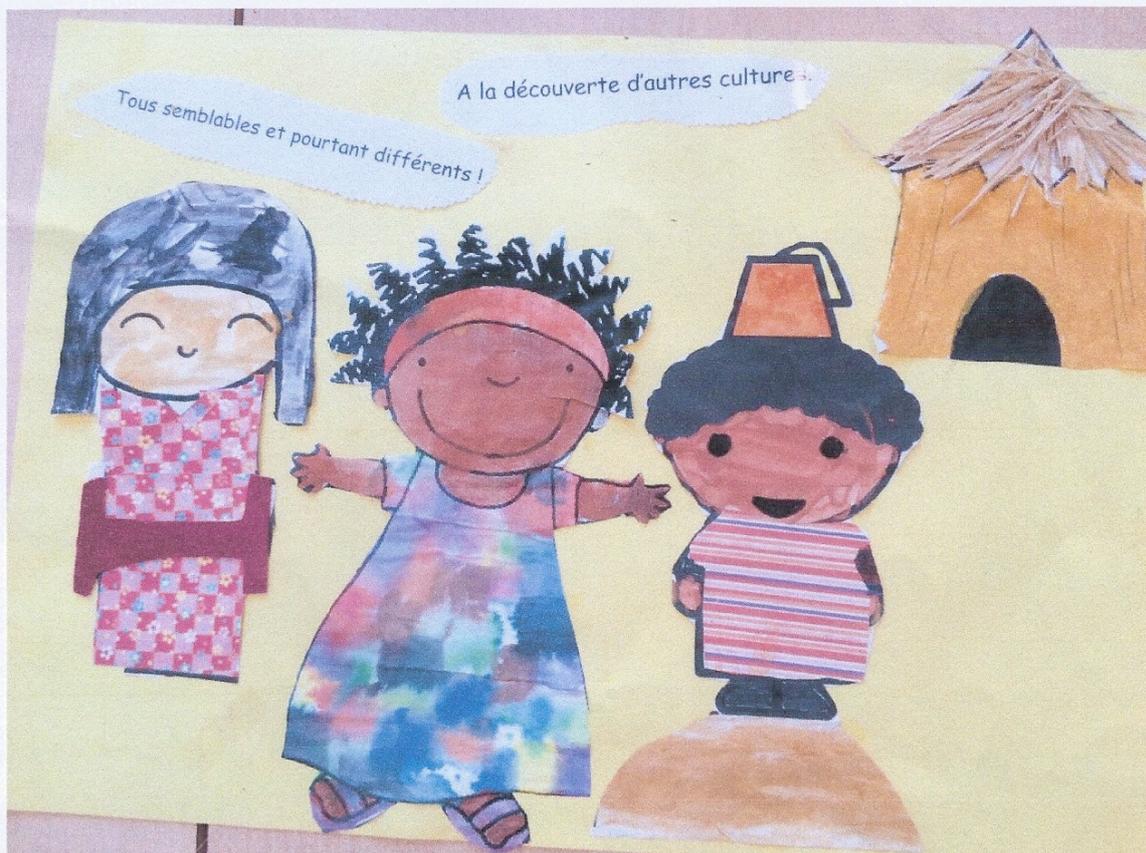
Rencontre avec d'autres cultures, dans notre classe 11 nationalités cohabitent !

Respect des autres et de la différence. Rencontre d'autres cultures.



Nos différences nous enrichissent !

« En plus, on s'est super bien amusés ! »

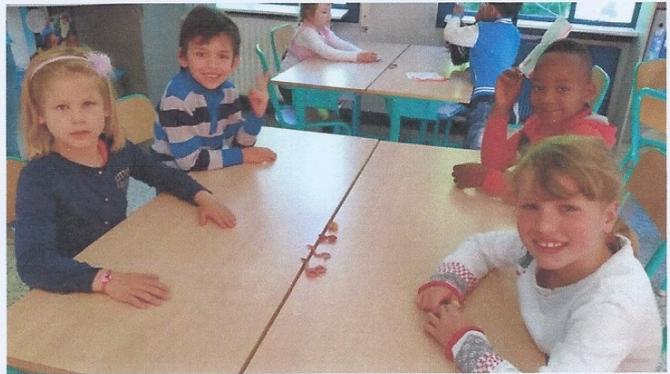


Les petits vers de terre

Mardi, Elise de ^{Cap} Sciences est venue dans notre classe. Nous avons fait une activité scientifique sur le ver de terre. On a écouté une histoire et classé des images. Le ver de terre fait partie des êtres vivants. Il peut se nourrir, boire, bouger, respirer, grandir, et se reproduire. Nous avons appris qu'il ne possède pas d'yeux. Chaque être a construit une maison pour les vers de terre et nous avons pu la reprendre à la maison.

Il faudra le nourrir et lui donner à boire.

Les élèves
de la classe de 1VA



Ça flotte ou ça coule ? la classe de 1 He

Emilie de Cap Sciences est venue en classe. Nous avons fait des expériences pour comprendre pourquoi certaines matières coulent ou flottent.

Lorsque les molécules sont serrées, la matière coule.

Lorsqu'elles sont écartées, la matière flotte.



un jour, on vous a posé une question :
qu'est-ce qui coule ou qui flotte ? par
exemple entre du bois et du métal ? Qu'est-ce
qui va flotter ? Mais oui, bien sûr, c'est
le bois ! Mais comment nous savons
que c'est le bois qui flotte ? Mais parce
que les molécules sont écartées.
Romim



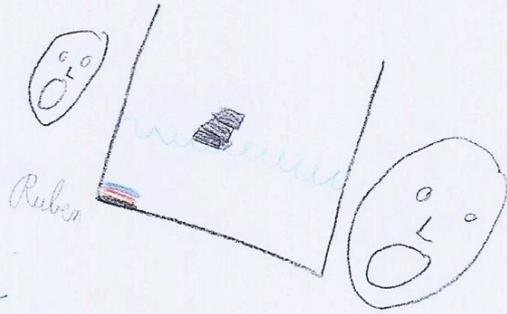
Emilie nous a raconté une
histoire avec une plume, une
bille, un arbre, une pierre et
un bouchon.
Loufan

Le métal coule et le plastique
flotte.
Ella

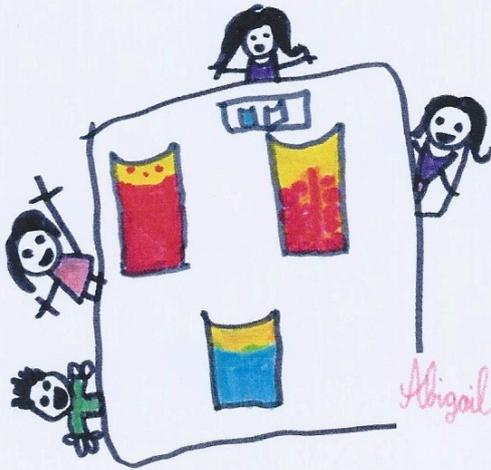
Nous avons essayé de faire
flotter de la plastiline. Il fallait
lui donner une forme de bateau.
Emma



Emilie nous a montré
comment les
choses coulent
ou flottent. Ruben



J'ai aimé quand Emilie
ajoutait le bicarbonate de soude
au vinaigre. Ça a débordé.
Ayoub



J'ai aimé les expériences
avec l'eau et les matières qui
coulent et qui flottent.
Alvinia

Aujourd'hui, on a fait flotter
ou couler des matières.
J'ai mis du bois dans l'eau et il
flottait. Raphaël

Nous avons mis des formes
dans l'eau. Les formes
flottaient ou coulaient. Abigail

Emilie nous a montré
comment faire flotter
les matières comme la
plastique. Lefia



Nous avons organisé l'Opération Arc-en-Ciel à l'école.

1. Madame a pris contact avec les organisateurs qui nous ont envoyé une enveloppe avec tous les renseignements et pleins d'affiches.

2. Nous en avons lu une, puis nous avons rédigé une lettre pour les parents de l'école.



4. Après avoir répété, nous sommes allés dans toutes les classes pour expliquer l'Opération Arc-en-Ciel en montrant nos panneaux et les affiches, et nous avons donné la lettre.



3. Ensuite, nous avons réalisé des panneaux pour expliquer aux copains des autres classes ce que voulait dire : des vivres non - périssables, en découpant des images de publicité dans des magazines.

5. La semaine de l'Opération, nous sommes allés chaque matin chercher les vivres, et nous les avons déposées à la bibliothèque. (il fallait de la place !). Nous avons appris les fractions du kilo en pesant des pâtes.

6. Le jeudi (Nous avons congé le vendredi), la camionnette de l'Opération est venue chercher les vivres. C'était lourd !



7. Nous avons reçu un beau diplôme.

A l'année prochaine pour aider les enfants !



230 kilos !!!
MERCII !



La classe de 2Ho

Plus tard...

Les élèves de 2^{ème} année de la classe de Madame Duchâteau et Monsieur Mattivi se sont imaginés leur vie d'adultes.

Du cosmonaute à la star, en passant par le navigateur, ils ont tous une idée.

« Plus tard, je serai youtubeur parce que j'aime les jeux-vidéo. »

« Plus tard, je serai policier parce que je n'aime pas les voleurs. »

« Plus tard, je serai magicienne parce que j'aime la magie. »

« Plus tard, je serai coiffeuse, maquilleuse, docteur. Je vais faire une prise de sang, je vais faire des vêtements et je vais combattre le crime. Et je serai prof, prof de gym, prof de danse et prof de patinage. »

« Je voudrais être styliste quand je serai grande. J'en rêve depuis que je suis toute petite. Ou je serai coiffeuse, je vais choisir entre les deux parce que je veux aider ma maman. »

« Plus tard, je serai maître kung-fu parce que c'est fort. »

« Plus tard, je serai une rock-star cool chouette. »

« Plus tard, je serai photographe parce que j'aime les photos. »

« Plus tard, je serai ninja parce que les ninjas, c'est fort. »

« Plus tard, je serai chanteur parce que j'ai envie de chanter. »

« Plus tard, je serai danseuse et patineuse parce que j'aime faire ça. »

« Plus tard, je serai star parce que c'est bien. »

« Plus tard, je serai cosmonaute parce que je veux aller sur la planète Mars. »

« Plus tard, je serai navigateur parce que je veux explorer la mer. »

« Plus tard, je serai ménagère parce que j'aime bien nettoyer. »

« Plus tard, je travaillerai chez Cap Sciences parce que j'aime les sciences. »

« Plus tard, je serai policier parce qu'ils protègent les gens. »

« Plus tard, je serai ballerine parce que j'aime bien danser. »

« Plus tard, je serai grande parce que je veux grandir. »

« Plus tard, je serai coureur parce que je cours vite. »

« Plus tard, je serai architecte parce que je dessine bien, ou ingénieur. Et je travaillerai pour la NASA. Ou je serai vétérinaire. »

« Plus tard, je travaillerai dans un bureau parce que j'aime les bureaux. »

Saurez-vous reconnaître qui se cache derrière chacune d'entre elles ?

Animation Jeunes et Nature



Vendredi 28 avril, nous sommes partis en forêt. Nous avons découvert les mystères des arbres.

L'observation des arbres était intéressante.

Par des jeux, nous avons constaté différentes écorces d'arbres.

Nous avons touché les troncs les yeux bandés, puis par la suite retrouver l'arbre grâce à son écorce.

Nous avons avec des pastels pris les empreintes des écorces.



Nous avons dessiné un arbre et découvert les différentes parties : les branches et son feuillage, les fruits, l'écorce, les racines.

Nous avons appris à voir les arbres autrement.

Les élèves de 3 li

ANIMATION CAP SCIENCES

VALLEES, FLEUVES ET RIVIERES

Le mardi 9 mai, nous avons eu une animation sur le thème de l'eau.

L'animatrice nous a d'abord posé quelques questions :

- pourquoi la Terre est-elle appelée la planète bleue ?
- où peut-on y trouver de l'eau ?
- pourquoi l'eau de mer est-elle salée ?
-



Nous avons d'abord reçu une carte sur laquelle nous pouvions voir notamment de nombreux cours d'eau. C'était amusant mais difficile de suivre et de repasser le trajet du fleuve " la Meuse " de l'endroit où il naît jusqu'à celui où il se jette dans la mer !

L'animatrice nous a ensuite proposé de réaliser quelques expériences.



Chaque équipe a reçu un peu de sable, du gravier, un bac en plastique et une cuillère.

Nous avons mis le sable et le gravier au milieu du bac.



Nous avons ensuite placé 2 récipients à côté du bac. L'un rempli du reste de sable, l'autre rempli d'un peu d'eau et muni d'un petit tuyau.



En ajoutant de l'eau dans le récipient du dessus, un filet d'eau s'est écoulé et un petit ruisseau s'est formé. Nous avons donc suivi son chemin à partir de la source.

Bien sûr après, il y a le ruisseau, la rivière, le fleuve, la mer et aussi les méandres, l'embouchure,... mais ce serait trop long de tout expliquer !



Nous avons ensuite reçu un verre d'eau et une halite. Avec une pipette nous avons posé quelques gouttes d'eau sur cette halite et l'eau est devenue salée !



C'était très chouette. Nous avons appris beaucoup et nous nous sommes bien amusés.

Classe de 4^{Vo}

La gelée de fleurs de pissaculit

ingrédients (8 personnes)

- 1 kilo de sucre cristallisé
- 2 oranges et 2 citrons non traités
- 1 litre 1/2 d'eau
- 365 belles fleurs de pissaculit

Récoltez des fleurs bien épanouies, les laver et enlever la partie verte, on ne garde que les pétales, les étaler sur un torchon et les faire sécher au soleil pendant plusieurs heures.

Mettez dans une bassine à confiture, les fleurs, l'eau et les agrumes lavés et coupés en morceaux sans les peler.

Faites cuire tout 1 heure à petite ébullition en veillant à ce que toutes les fleurs baignent bien dans l'eau.

Filtrez tout dans une passoire fine en pressant pour obtenir le maximum de jus de cuisson.

Ajoutez au jus obtenu, le sucre et faites cuire pour

dont environ 45 minutes.

Vérifiez la prise de la gelée en faisant couler quelques gouttes sur une assiette froide.

Verser dans des pots de petites tailles, couvrez après refroidissement.

Attendre 24 heures avant de déguster.

Excellente recette faite et dégustée à Batazart.
SDE



Maël

Ma première classe verte

Le lundi 24 avril dernier, je suis parti en classe verte, la semaine était très chouette, mais ce qui m'a le plus plu, c'est la visite au château de Bouillon le mercredi.

Nous avons appris comment était la vie au moyen-âge (très difficile) et que les "Hollandais" avaient pris le château, avaient détruit presque tout à l'intérieur, puis étaient repartis comme des lâches.

Ensuite nous sommes allés voir un spectacle d'oiseaux et nous avons fini sur un jeu où il fallait résoudre des énigmes afin de trouver des "plaques".

L'équipe qui retrouvait le plus de "plaques" gagnait.

Puis nous sommes allés à la boutique de souvenirs.

ps.

Petite blague: quel animal n'est pas si lent qu'il en a l'air? réponse: le faucon (fauve con)

Les Classes de sixième à l'hémicycle du Parlement européen.



Le jeudi 4 Mai 2017, après avoir fait un jeu de rôles où nous sommes entrés dans la peau d'un député au Parlement européen, nous sommes allés visiter l'hémicycle.

L'hémicycle peut accueillir l'ensemble des 751 membres du Parlement européen. Pendant les sessions, cet hémicycle est utilisé pour les débats les plus importants et a servi de cadre à de nombreux votes historiques.

C'était intéressant et on a appris des choses !

Chiara

On a pu s'asseoir à l'endroit où les députés font les débats

Shania

On en sait davantage sur le rôle des députés... donc c'était sympa !

Inaki

Ce qu'on voit à la télévision, on a pu le voir nous même.

Nabil

C'était chouette ... J'ai vu l'hémicycle de mes propres yeux !

Melvin

On a pu prendre une photo à côté des drapeaux européens.

Lio



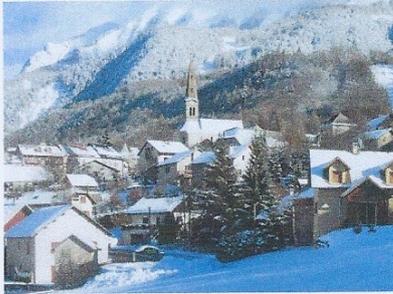
On a pu en connaître plus sur l'organisation qu'en regardant la télé !

Tessa

Les élèves de la classe de Madame Tartaglia

Le paradis du ski : Saint-Léger-les-Mélèzes

Nous sommes partis à Saint-Léger-les-Mélèzes pour passer nos classes de neige. Nous avons logé à l'hôtel Les Prés Jaunes qui était confortable et agréable. Les chambres étaient exposées vers la montagne et vers les pistes. Nous dormions à quatre ou huit élèves par chambre, avec des douches et des toilettes à proximité. La nourriture y était délicieuse et variée, le personnel était très sympathique.



Village enneigé.



Notre premier jour de ski au départ des Prés Jaunes.

Nous avons appris à skier dès le deuxième jour, par groupe de dix enfants. Les moniteurs de l'ESF, l'école de ski français, ont été très compétents. Grâce à nos efforts, nous avons tous réussi à passer les épreuves et nous avons tous reçu une médaille de ski suivant notre niveau. Certains ont eu un flocon, d'autres une première étoile, un deuxième étoile, une troisième étoile, et même une étoile de bronze et une étoile d'or.



Dernier jour de ski.

Nous avons aussi participé à différentes activités. Lors de plusieurs balades en montagne, nous avons pu découvrir la faune et la flore des montagnes ainsi que les cristaux de neige. Un guide nous a conduits en altitude à la recherche de traces d'animaux : renard, sanglier, lièvre, écureuil, ... Nous avons pu également examiner des ossements de ces animaux.

Nous avons visité l'écomusée du village où nous avons joué à un jeu de pistes à propos de la faune des montagnes.



Ecomusée.



Bouquetin et aigle au musée.

Nous avons assisté à l'exposé intéressant d'un apiculteur dont nous avons pu acheter le délicieux miel.

Nous avons également eu l'énorme chance d'assister à une étape du célèbre rallye "Monte-Carlo", dont les voitures passaient à quelques mètres de nous. Le même soir, un magnifique feu d'artifice a été tiré au village. Nous avons assisté au ballet des dameuses sous les lumières des fusées.



Passage du rallye au village.

Nous avons fabriqué un porte-clés en néoprène en forme de petit skieur et nous avons décoré de mots d'amitié les t-shirts de nos amis.

Nous avons aussi écrit des cartes postales à nos proches.

Nous nous sommes beaucoup amusés pendant la boum où nous avons tous dansé et dégusté chips et boissons gazeuses.



Ambiance à la boum.

Avant de monter dans le bus nous ramenant à la maison, nous avons pu acheter des souvenirs de la montagne. En espérant revenir un jour, ...

Texte collectif des 6 Sc.